



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Saúde

Mestrado

Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Maria Manuela Amorim Cerqueira Manuela Cerqueira

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	13

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Maria Manuela Amorim Cerqueira Manuela Cerqueira
- Docentes: Mara do Carmo de Jesus Rocha
- Estudantes: Sara Alves Leite - estudante representante do curso no conselho pedagógico e representante dos estudantes na comissão de curso

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Programa Erasmus	IPVC/ESS	Haute École Librende Bruxelles -nIlyan Prigogine	2021/2027	IPVC- ErasmusI
Programa Erasmus	IPVC/ESSPV	Libren Mosanen(HELMO)	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmus	IPVC/ESS	Institut de Formationn Soins Infirmiersnde LIstitut Hospitalier Franco-britannique	2021/2027	IPVC- ErasmusI
Programa Erasmus	IPVC/ESS	Institut de Formationn SoinsInfirmiers Secteur Est -nHospices Civils denLyon	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmus	IPVC/ESS	Institut de FormationnIn hospitalier TheodorenSimon	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmus	IPVC/ESS	Instituts de Formation Professionnels Paramédicaux (ISIFI)ndu Cashnde Nanterr	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmu	IPVC/ESS	Universidad de Coruña - Espanha Universidad de Coruña	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmu	IIPVC/ESS	Universidad de Huelvan- Espanha Universidad de Huelva	2021/2027	IPVC- ErasmusI
Programa Erasmu	IPVC/ESS	UniversidadnSantiagodenCompostela -Campusnde Lugo UniversidadnSantiagodenCompostela -Campusnde Lugo	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmu	IPVC/ESS	Universidad de Sevillan-Espanha Universidad de Sevillan-Espanha	2021/2027	IPVC- Erasmus
Programa Erasmu	IPVC/ESSI	Red CrossnMedicalnCollege ofnRiganStradinsnUniv ersityRed CrossnMedical College ofnRigan Stradins	2021/2027	IPVC- ErasmusI
Programa Erasmu	IPVC/ESSI	South-EasternnFinland n University ofnAppliedn South-EasternnFinland	2021/2027	IPVC- ErasmusI
Programa Erasmu	IPVC/ESS	Università de gli	2021/2027	IPVC- ErasmusI

		Studindi Genova - Itálian 2 Università degli Studindi Genova - Itálian 2		
Programa Erasmus	IPVC/ESS	Universidad denLanLaguna - Espanha	2021/2027	IPVC- Erasmus

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo	Direção-ESS	.Administração Regionalndo Norte I.P	2013/NA	InNão aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Centro HospitalarnPovoa de Varzim /Vilando Conde	2015/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Centro Hospitalar denVila Nova denGaia/Espinho	2010/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Hospital de SantanMaria Maior, EPE	2016/NA	
Protocolo	Direção-ESS	Unidade Local denSaúde do Alto Minho,nEP	2009/NA	InNão aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Unidade Local denSaúde de Matosinho	2012/NA	Não aplicável
ProtocoloP	Direção-ESS	IPO - Porto	2018/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Centro Hospitalar donTâmega e Sousa, EPE	2020/NA	INão aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Wecare Povoa denVarzim	2017/NA	Não aplicável

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

A ESS-IPVC promove uma estreita colaboração entre as coordenações dos cursos de mestrado, no sentido de harmonizar os processos formativos, de investigação e desenvolvimento de eventos científicos e extensão à comunidade.

A colaboração intrainstitucional também se estende a outros cursos, nomeadamente aos Cursos de Mestrados do IPVC, pela abertura à participação dos estudantes em workshops e conferências.

Os docentes da ESS-IPVC, especificamente deste curso, têm colaborado com Universidades, Institutos Politécnicos e Escolas de Enfermagem não integradas ao nível de orientações, arguições de dissertações de mestrado/teses de doutoramentos na área científica de Enfermagem e na especificidade deste ciclo de estudos.

Regularmente promove intercâmbios de colaboração com estas instituições, através da participação do seu corpo docente em arguições de provas públicas, concursos públicos para atribuição do título de especialista (DL 206/2009), e ainda como conferencistas em eventos científicos, permitindo, deste modo, momentos de partilha e debate em diferentes problemáticas do curso.

Este ciclo de estudos, pela sua natureza, está permanentemente em ligação com outras Instituições nacionais (de ensino, clínicas e associações profissionais ou sociais).

Os docentes afetos ao Mestrado têm colaborações em outros ciclos de estudos da ESS-IPVC, nomeadamente na área de Enfermagem Comunitária e da Enfermagem Médico-cirúrgica, ao nível do 1.º e 2.º ciclos, , mas também em outras áreas nos Mestrados em funcionamento na ESEP, Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e na APNOR.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	90.48	89.47	87.5	100
Masculino	9.52	10.53	12.5	0
Idade	%	%	%	%
24-27 anos	14.29	5.26	37.5	29.41
>27 anos	85.71	94.74	62.5	70.59
Distrito	%	%	%	%
Braga	23.81	26.32	33.33	41.18
Santarem	23.81	26.32	8.33	5.88
Vila Real	52.38	47.37	45.83	52.94

Da análise dos quadros apresentados verifica-se que os estudantes são em 2023-2024 exclusivamente do sexo feminino (100%)situando-se a maioria do grupo etário com mais de 27 anos (70.59) e 52.94 proveniente do distrito de Viana do Castelo.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	21	0	20	0
2º	0	19	4	17
TOTAL	21	19	24	17

O total de vagas atribuído ao curso-20 . Matricularam-se 20 estudantes, tendo anulado 3 estudantes

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	0.00	0.00	20.00	0.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	21.00	0.00	20.00	0.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	100.00	0.00

Apesar das políticas de gestão de recursos humanos adotadas pelas organizações de saúde, limitando as dispensas de serviço para formação, bem como as dificuldades económicas acrescidas que as famílias têm vindo a atravessar, a procura do curso continua a ser elevada o que conduziu ao preenchimento das vagas do contingente geral. Esta procura, vai de encontro à percepção de que a formação específica no âmbito da enfermagem em cuidados paliativos é uma necessidade sentida pelos enfermeiros, na medida em que cada vez mais existe uma procura acentuada dos serviços de saúde pela pessoa que enfrenta a terminalidade da vida e família requerendo cuidados de grande complexidade. Acresce referir, o reconhecimento da formação ministrada pela escola nesta área ao longo de quase duas décadas.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	0.00	0.00	65.00	0.00
	S2	84.62	0.00	52.63	0.00

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	100.00	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	99.19	0.00
	S2	0.00	100.00	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	100.00	0.00
	S2	0.00	100.00	0.00

Semestralmente, é promovido o Inquérito de Avaliação da Satisfação da Qualidade de Ensino. Neste instrumento de auscultação, os estudantes são convidados a pronunciar-se sobre questões relacionadas com a escola, o curso, funcionamento das UC, ECTS e desempenho dos docentes. Deste processo resulta um relatório que é divulgado pelas Escolas e analisado no Conselho Pedagógico, onde se podem aferir os resultados com base nos quais são definidas medidas de melhoria do processo de ensino/aprendizagem. São ainda consideradas as reclamações e sugestões apresentadas pelos estudantes no âmbito do CE e serviços de apoio. Complementarmente, é realizado um inquérito anual aos utilizadores das bibliotecas. A informação resultante do processo de auscultação dos estudantes é analisada no âmbito do Relatório Anual de Curso e nos órgãos e comissões de curso.

Relativamente aos resultados do IASQE, da análise efetuada, verificou-se que a avaliação tem vindo a apontar para um elevado nível de satisfação nos vários itens: a satisfação com o curso situou-se nos 100%; o índice médio de satisfação com os docentes situou-se nos 99.19% ,e o índice médio da satisfação com as UC situou-se nos 100% , isto no que concerne ao ano 2022-2023. No que se refere ao ano 2023-2024 não temos dados. Contudo nas reuniões efetuadas no final do ano entre a Comissão de Curso e os estudantes, a delegada de turma fez a avaliação dos aspetos estruturais, organizacionais, de oportunidades/experiências, sustentada na opinião geral do grupo de estudantes, avaliando o curso ao nível da excelência

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	0	0	0	13
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	12
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	1
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	0.00	0.00	0.00	18.00

Não temos dados de curso para realizar a eficiência formativa, na medida em que os estudantes se encontram em aditamentos para a realização do Relatório de Estágio de Natureza profissional

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
2	ENF	Estágio de Natureza Profissional com relatório final	3.00	18.33	19.00	18.00	3.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Relativamente ao 1 ano do curso - componente teórica os estudantes obtiveram sucesso formativo, conforme consta no Relatório de curso de 2023. Quanto ao presente ano, não temos dados para realizar a análise, na medida em que os estudantes se encontram em fase de aditamentos. Apenas 3 estudantes já terminaram.

Acrescenta-se como mecanismo geral, é efetuada uma consulta periódica (semestral) a estudantes sobre o seu grau de satisfação com as diferentes UC's, com os docentes e com o ciclo de estudos em geral, através do inquérito de Avaliação da Satisfação da Qualidade de Ensino (IASQE). Os resultados são analisados pelos órgãos competentes, incluindo o Conselho Pedagógico (CP) e Coordenador/Comissão de Curso (CC), que definem medidas de melhoria.

Adicionalmente, durante a frequência do CE, os/as estudantes elegem um representante, que transmite as necessidades/sugestões a CC e no CP. Em simultâneo a CC conjuntamente com a Direção, os mediadores de Abandono e os Serviços Académicos e gabinete de Saúde e Bem-Estar articulam-se para identificar potenciais situações de risco que possam necessitar de apoio financeiro e ou psicológico, identificando medidas para mitigar risco de abandono e potencial apoio educativo. Existem um programa de Tutorias de Competências de Estudo e um Programa de Mentorias interpares e um clube UBUNTU. É elaborado um Relatório Anual de Curso com indicadores de sucesso académico e são sinalizadas UC com menor sucesso para intervenção. Também se elabora um Relatório Anual sobre abandono e (in)sucesso, procurando identificar

situações mais críticas, identificar principais causas e são definidos planos de intervenção. Está em curso a implementação de um modelo preditivo, a partir de um algoritmo, de sucesso académico e prevenção do abandono, no âmbito do Projeto PRR Com.Sigo+ IPVC.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	2	0	4	0
2º	0	0	1	1
TOTAL	2	0	5	1

Neste curso, relativo a 2023 não existem anulações apenas 4 estudantes internacionais não realizaram a matrícula.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

A questão da empregabilidade não se aplica a este curso, na medida em que todos os estudantes já exercem a sua atividade profissional.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)		Muito Bom	ESE NFC	Clementina dos Prazeres Fernandes de Sousa
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)		Muito Bom	ESE NFC	Mara do Carmo de Jesus Rocha
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)		Muito Bom	ESE NFC	Maria Albertina Álvaro Marques
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)		Muito Bom	ESE NFC	Maria Aurora Gonçalves Pereira

Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E)		Muito Bom	ESENC	Maria Manuela Amorim Cerqueira
---	--	-----------	-------	--------------------------------

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
SmartHealth SmartHealth - Inteligência Artificial para Cuidados de Saúde Personalizados ao Longo da Vida	Manuela Cerqueira, Salete Soares	IPCA, IPP, IPB, IPVC, ISEP	2020-10-01 - 2024-11-30	NORTE-01-0145-FEDER-000045
TECH-TECHNOLOGY, ENVIRONMENT, CREATIVITY AND HEALTHTECH-TECHNOLOGY, ENVIRONMENT, CREATIVITY AND HEALTHTECH-TECHNOLOGY, ENVIRONMENT, CREATIVITY AND HEALTH	LUIS GRAÇA, MARA ROCHA	IPP; IPB,IPCA	2020-10-01 a 2023-09-30	NORTE-01-0145-FEDER- 000043
RES4ALL+ RES4ALL+ Program for the Promotion of Mental Health in Higher Education	ISABEL AMORIM	IPVC	2024-04-04 - 2026-09-30	PRR
COM.SIGO - SKILLS 4 PÓS-COVID - COMPETENCIES FOR THE FUTURE IN HIGHER EDUCATION	AURORA PEREIRA, CARMINDA MORAIS, ISABEL AMORIM	IPVC	2022-12-01 a 2023-11-30	IPVC

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Livro	Marques, A., & Pereira, A. (2024). Comunicação com os familiares da pessoa em situação crítica: programa educativo para contexto de simulação. Novas Edições Académicas Marques, A., & Pereira, A. (2024). Comunicação com os familiares da pessoa em situação crítica: programa educativo para contexto de simulação. Novas Edições Académicas
Capítulo de livro	Rocha, M.C.J, & Martins, M. R. J. (2024). A evolução do conhecimento científico em enfermagem: metaparadigma, paradigma, filosofia, modelos e teorias de enfermagem. In. R. Marques, M. Néné,& C. Sequeira (coord.). Enfermagem avançada. (pp.36-43).Lidel
Artigo	Gonçalves, M. A. R., Pereira, M. A. G., & Machado, N. J. B. (2024). Development and validation of a preoperative nursing consultation model: a delphi study . Journal of PeriAnesthesia Nursing. Article in press. https://doi.org/10.1016/j.jopan.2024.07.007
Artigo	Gonçalves, M., Pereira, M. A., & Machado, N. (2024). As dificuldades percebidas pelos enfermeiros na preparação do cliente cirúrgico: um estudo qualitativo. Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(23), e33779.

Artigo	Gonçalves, M., Pereira, A., & Machado, N. (2024). Percepção dos enfermeiros sobre a preparação do cliente cirúrgico: contributos para estruturar uma consulta pré-operatória. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(25) e36971. https://doi.org/10.29352/mill0225.36971
Artigo	Feiteira, B. M.G.P., & Cerqueira, M. M. A. (2024). A interação no cuidar em fim de vida: uma revisão narrativa da literatura. <i>Nursing Edição Brasileira</i> , 28(315), 9424-9429. https://doi.org/10.36489/nursing.2024v28i315p9424-9429
Artigo	Santos, L. B., & Cerqueira, M. (2024). A percepção dos profissionais de saúde no cumprimento da diretiva antecipada de vontade. <i>Nursing Edição Brasileira</i> , 28(316), 10152-10156. https://doi.org/10.36489/nursing.2024v28i316p10152-10156
Artigo	Alves, V. M., & Cerqueira, M. M. (2024). Estratégias não farmacológicas na gestão de sintomas em cuidados paliativos, pelos enfermeiros. <i>Revista de Investigação & Inovação em Saúde</i> , 7(3), 1-12. https://doi.org/10.37914/riis.v7i3.403
Artigo/resumo livro de atas	Henriques, H., Rebelo, C., Pereira, F., Graça, L., & Vieira, A. (2024). As motivações do doente oncológico em cuidados paliativos para pedir a eutanásia: uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 29). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/resumo livro de atas	Alves, L., Araújo, V., Marques, A. & Graça, L.. (2024). Intervenções não farmacológicas utilizadas para o alívio da dor em cuidados paliativos - uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 90). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 90). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858nn
Artigo/resumo livro de atas	Pimentel, A., Bogas, J., Silva, I. Graça L., & Rocha, M.. (2024). Estratégias de coping dos profissionais de saúde em cuidados paliativos para a prevenção do burnout: uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 125). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/resumo livro de ata	Gomes, A., Fernandes, L., Pereira, A. & Graça L.. (2024). Comunicação de más notícias: a percepção dos profissionais de saúde. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 126). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/resumo livro de atas	Sousa, M., Leite, S., Graça L. & Cerqueira, M.. (2024). A perspectiva dos profissionais de saúde sobre as conferências familiares em cuidados paliativos: scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 128). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858S8
Artigo/resumo livro de atas	Campos, J., & Marques, A. (2024). Adesão dos enfermeiros à utilização dos equipamentos de proteção individual numa Unidade Cuidados Intensivos. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 122). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/resumo livro de atas	Santos, S., Marques, A. & Feiteira, B. (2024). Intervenções dos enfermeiros no cuidar espiritual à pessoa em situação paliativa - Realidade de uma unidade de cuidados paliativos. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 92). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858
Artigo/resumo livro de atas	Santos, S., Feiteira, B. & Marques, A. (2024). Dificuldades dos enfermeiros no cuidar espiritual da pessoa em situação paliativa: uma scoping review. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 76). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858

Artigo/resumo livro de atas	Teixeira, L., & Marques, A. (2024). Necessidades de formação de uma equipa de cuidados paliativos para a acreditação da idoneidade formativa em Enfermagem. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 138). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858n
Artigo/resumo livro de atas	Traila, J., & Marques, A. (2024). Intervenções do enfermeiro na gestão da dor da pessoa em situação paliativa numa unidade de cuidados paliativos. In R. Martins, L.C.C. Graça, F. Dias, & S. Calvino (Coords) (2024). Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados. (p. 118). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	4.00	0.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	16.67	0.00	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)			2	2	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)			1	1	

Os estudantes são profissionais de saúde, exercendo atividade profissional a tempo inteiro em unidades de saúde com défice de recursos humanos, dificultando aos estudantes o processo de mobilidade. Contudo 2 docentes que participam no curso realizaram mobilidade e um não docente (For training)

6. Conclusão

Com o presente relatório pretendemos retratar o trabalho desenvolvido no âmbito do Mestrado de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa, identificando potencialidades, debilidades e oportunidades para que se possa promover a melhoria contínua. A qualificação do corpo docente continua a ser uma preocupação, uma vez que o número de docentes com Doutoramento é insuficiente.

O processo formativo resulta do empenho e envolvimento da comissão de curso, dos docentes responsáveis pelas UCs, pelas equipas dos contextos da prática clínica e apoio dado pelos serviços da ESS, sustentados numa cultura proativa e de cooperação.

O curso tem a finalidade de preparar os estudantes para o exercício da atividade profissional altamente qualificada na prestação de cuidados de enfermagem especializados na área da Enfermagem à Pessoa em Situação paliativa, promovendo o desenvolvimento humano e social, das comunidades e da região.

Trata-se assim, de um curso com uma procura elevada , com taxas de sucesso elevadas e com elevada satisfação na qualidade do ensino.